

## **Part I**

# **Informacje ogólne.**

## **1 Informacje o programie.**

Niniejszy program nauczania jest przeznaczony dla Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 w Kedzierzynie-Koźlu do realizacji przedmiotów technika i elementy technologii informacyjnej w postaci bloku przedmiotowego w drugim etapie kształcenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (par. 3 p.10), oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego (par. 8 p. 1,2,4 i 6.) Program został przygotowany z uwzględnieniem specyfiki placówki, tj. sporej ilości uczniów zdolnych, mających już wcześniej kontakt z komputerem i dysponujących własnym sprzętem komputerowym. Uwzględni on jednak minimum możliwe do osiągnięcia dla ucznia o predyspozycjach poniżej przeciętnej.

## **2 Ogólne cele kształcenia informatycznego i technicznego.**

Zasadniczym celem nauczania tych przedmiotów jest wyrobienie u uczniów szeroko rozumianej kultury technicznej, znajomości współczesnego środowiska technicznego i kształtowanie umiejętności bezpiecznego w nim funkcjonowania. Elementy kształcenia informatycznego mają pełnić rolę służebną, kształtując u dzieci przede wszystkim umiejętność swobodnego posługiwania się komputerem jako narzędziem do realizacji celów a nie celu samego w sobie. Przyjęta w programie jako wiodąca metoda projektów edukacyjnych ukierunkowana jest na rozwijanie samodzielności i kreatywności dzieci.

## **3 Założenia metodyczne - technologia informacyjna.**

Uczniowie powinni zapoznać się z podstawowymi sposobami wykorzystania graficznego interfejsu użytkownika, różnorodnymi aplikacjami i ich zas-

tosowaniami. Nie będa sie jednak uczyć posługiwania sie konkretnymi programami w sposób szczególowy i wyczerpujacy, a jedynie beda wykorzystywać te programy do realizacji poszczególnych zadań. Ze wzgledu na to w szkole podstawowej nie korzystamy z rozbudowanych aplikacji komercyjnych, lecz z takich, które spełniają następujące warunki:

- ogólna dostępność, tak aby uczeń bez przeszkód mógł korzystać z programu także np. w domu ;
- preferowane sa programy występujące w wersjach na różne platformy systemowe;

Szczególny nacisk jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, a następnie dzielenia sie nią z innymi, przede wszystkim poprzez naukę prezentowania siebie i swoich opracowań w internecie.

## **4 Założenia metodyczne - technika.**

Kształcac szeroko rozumiana kulture techniczna zwracamy uwagę przede wszystkim na znajomość i umiejętność bezpiecznego i rozsądnego korzystania z urządzeń technicznych, a także na powiazania techniki i środowiska naturalnego uwzględniając konieczność chronienia jego zasobów. Celem uzupełniającym jest, aby dziecko potrafiło funkcjonować w otoczeniu przesyconym urządzeniami technicznymi. W klasie czwartej dodatkowo realizujemy cykl lekcji poświęconych bezpieczeństwu na drodze - zakończony zdobyciem karty rowerowej. Powyższe cele realizowane sa metoda tzw. projektów edukacyjnych, które pozwalają na realizację celów wychowawczych, umożliwiając jednocześnie ewaluację realizacji celów dydaktycznych. W kolejno realizowanych pięciu projektach narastająco uwzględniony jest rozwój samodzielności i współdziałania.

## **5 Baza dydaktyczna.**

Program realizowany będzie w szkolnej pracowni komputerowo-internetowej, wyposażonej w 13 stanowisk uczniowskich z systemem Windows98 obsługiwana przez serwer pracujący pod kontrolą Mandrake Linux 8.2, udostępniający następujące usługi : współdzielenie plików i drukarek (SaMBa), publikowanie dokumentów html i skryptów PHP (Apache), serwer baz danych MySQL oraz serwer pocztowy. Dla uczniów udostępnione będą dodatkowo dwa stanowiska komputerowe w czytelnicy, skaner, prosty aparat cyfrowy i drukarka. Wszystkie komputery mają stały dostęp do internetu. Dobór oprogramowania:

oprogramowanie wchodzące w skład Windows, tj. notatnik, mspaint, internet explorer, outlook express. Ponadto programy graficzne : Gimp, BLender, Xara3d, Sylaba(Netscape navigator) oraz Star Office 5.2PL. Niektóre funkcje realizowane sa poprzez odpowiednie skrypty wykonywane po stronie serwera. Wszystkie materiały i programy niezbędne do jego realizacji beda dostępne ze szkolnego serwera ftp oraz dla uczniów chcących pracować także poza szkoła, a dysponujących własnym sprzętem w postaci odpowiednio przygotowanego CDRomu.

Table 1: \*

Projekty edukacyjne realizowane w programie - procedury osiągania celów.

			Jest to pi
			Na tym etapie dzieci uczą się tworzenia dokumentów
			Celem projektu jest zdobycie przez uczniów
			Kolejny projekt ma na celu wyrobienie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagroż
			W tym projekcie koncentrujemy się na materiałach, tworzywach i

## *bibliografia*

1. "Droga i ja"-zestaw materiałów dot. bezpieczeństwa dziecka na drodze udostępniony przez RENAULT Polska;
2. "Informatyka 2000"- fragmenty programu nauczania informatyki DKW-4014-56/99, w opracowaniu J.Białowasa i zespołu, wyd. Czarny Kruk, Bydgoszcz 2000
3. "Magiczny flet" - otwarty projekt podręcznika informatyki, dostępny pod adresem <http://7thguard.net>
4. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZESĆCIOLETNICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW - Załącznik Nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
7. Opracowania własne nauczycieli PSP 11 w Kedzierzynie-Koźlu, zgromadzone w bazie <http://www.jedenastka.z.pl/belfer2002>